Formulario para la elaboración de Proyectos de Presupuestos Participativos (FPP-01)

DATOS GENERALES	
Nombre del Proyecto:	TECNOLOGIA PARA NUESTRAS AULAS
Año de ejecución:	
Ubicación del Proyecto	Distrito: SAN RAFAEL
	Dirección exacta: 600MTS ESTE DEL CRISTO DE SABANILLA
Asociación, Comité o grupo organizado:	JUNTA DE EDUCACION ESCUELA INGLATERRA
Responsable del proyecto:	Nombre: JUNTA DE EDUCACION DE LA ESCUELA INGLATERRA- SONIA BRENES VARGAS
	Teléfono: 2273-3968
	Correo electrónico: **juntaeducacioninglaterra@gmail.com**

POBLACIÓN BENEFICIADA

Indicar la población beneficiada por género, edad, cantidad, nivel de ingresos u otras características que considere importante

La población que se vería beneficiada con este proyecto serían los y las estudiantes así como el personal docente de la escuela Inglaterra
La escuela Inglaterra posee una matrícula de 497 alumnos (marzo de 2022), niños y niñas en edades de 6 a 14 años aproximadamente.
Según lugar de procedencia en su gran mayoría los estudiantes provienen de la comunidad de San Rafael (78.07%), y de otras comunidades en las siguientes proporciones: de Sabanilla (4,80%), de Mata-plátano (1,46%), de Granadilla (7,30%), de la Unión San Ramón(7,51%), de Concepción de Tres Ríos (0,83%).

La escuela Inglaterra cuenta con 71 personas colaboradoras, el personal docente está conformado por 22 docentes de primero y segundo ciclo, un docente de aula edad, dos de música, uno de informática, cuatro de inglés, tres de educación física, siete de religión, uno de educación para el hogar, uno de artes plásticas, uno de artes industriales, 5 docentes de educación especial, además administrativos y técnicos docentes.

La escuela Inglaterra tiene una oferta curricular que comprende las asignaturas básicas, a saber: ciencias, matemática, español, estudios sociales, educación física, educación para el hogar, artes industriales, educación musical, informática, inglés, artes plásticas, y religión. Cuenta con los servicios de Terapia de Lenguaje, Apoyo Fijo para Retardo Mental, Apoyo Fijo para Problemas de Aprendizaje, Trastornos Emocionales y de la Conducta, así como con un Equipo Interdisciplinario de Orientación constituido por un profesional en psicología, orientación y sociología que atiende las situaciones del área socioafectiva en prevención y promoción.

Se trabaja en una jornada de 7 de la mañana a las 2:20 de la tarde, los niños y niñas reciben un servicio de complemento y almuerzo costeado por el Estado.

El cuadro que a continuación se presenta, es suministrado por la Municipalidad de Montes de Oca, evidencia que el distrito de San Rafael es el que presenta una mayor brecha en índice de desarrollo social (22.57%) con respecto a los otros distritos del cantón.

Distrito	Población	Índice de Desarrollo Social Distrital 2017	Extensión territorial	Brecha del Índice de Desarrollo Social Distrital.
San Pedro	28844	88.39	4.82	11.61%
Sabanilla	14082	89.24	1.79	10.76%
Mercedes	6086	90.85	1.39	9.15%
San Rafael	13882	77,43	7.16	22.57%

De acuerdo a lo anterior, se observan las diferencias en la distribución, en donde San Rafael pese a tener un territorio equivalente al de San Pedro y Sabanilla juntos, sólo cuenta con una quinta parte de la población de estos dos.

Este distrito no vio reflejado en su territorio el crecimiento que se experimentó en los demás distritos. Una de las razones de esta situación obedece a la topografía de la zona, ya que posee un desarrollo lineal ubicado en la calle principal de San Rafael y que conecta a la Provincia de Cartago.

Su baja densidad poblacional, su topografía y las características sociales, han incidido en los Indicadores de Desarrollo Social elaborados por el Ministerio de Planificación. Y es que precisamente, en este distrito, es donde se ubica el mayor desempleo o empleo informal, o las mayores poblaciones en vulnerabilidad social.

Esta situación se puede observar en las familias de los niños y niñas que asisten a la Escuela Inglaterra, en su mayoría desempeñan ocupaciones poco remuneradas debido a su baja escolaridad (obreros de la construcción, empleadas domésticas, dependientes, jardineros, trabajos informales, ventas callejeras, cuida carros, otros). También se observan algunas familias que “sobreviven” ya que no cuentan con trabajos ni ingresos estables; por lo tanto, una parte de la población viven en condición de pobreza extrema.

Otra de las características de esta comunidad es que alberga población migrante, en su mayoría, nicaragüenses, en condición de refugiados e indocumentados(as), esto agrava la situación laboral, de pobreza, salud, educación, otros. Podría también deducirse que esta característica hace que se les dificulte tener un sentido de pertenencia e incidir en un liderazgo comunal débil, lo que obviamente limita del sentido de comunidad para así lograr la organización y lucha por mejoras comunales, así como mayor desarrollo.

Estas condiciones facilitan que desde la escuela se puedan observar familias que presentan algunos indicadores de vulnerabilidad social, a saber: desempleo, pobreza extrema, baja escolaridad, consumo y tráfico de drogas, poco interés de los padre y madres por la educación de sus hijos e hijas, poca participación en los procesos de formación para padres y madres.

No es de extrañar que estas condiciones de vulnerabilidad social, no favorezcan la permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo, en especial en secundaria, estas condiciones facilitan la expulsión de adolescentes, situación preocupante, ya que como se sabe los requerimientos laborales en la actualidad exigen perfiles de alta formación académica y profesional, lo que hace aun mayor la brecha social.

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Detallar iniciativas anteriores similares a este proyecto, describir las causas del problema que desean resolver con este proyecto

En esta institución educativa no se han tenido iniciativas similares anteriores a la de este proyecto, la limitación económica ha influido en este aspecto, sin embargo, es necesario empezar a crear aulas tecnológicas, que abran el mundo a los ojos de los estudiantes y los lleven a descubrir nuevos avances.,

MONTESDEOCA
GOBIERNO LOCAL

DEFINIR EL PROBLEMA

Describir de forma clara el problema o necesidad que se desea resolver con este proyecto. Las limitaciones que se han tenido, ya sea de recursos económicos como tecnológicos, ambientales, humanos. Por favor no omitir ningún detalle que considere importante.

Desde años anteriores se ha sentido la necesidad de incluir tecnología en las aulas, sin embargo han surgido prioridades en la institución de infraestructura, mantenimiento, comedor escolar, entre otras, que limitan el presupuesto, además del recorte de gastos que ha hecho el gobierno por motivo de la crisis económica producto de la pandemia del Covid.

El problema que se tiene en la escuela es que ninguna de las aulas cuenta con un recurso didáctico y tecnológico que cubra las necesidades de enriquecer continuamente sus conocimientos mediante el uso de las nuevas tecnologías (aprendizaje e innovación), por lo cual suministrar a las aulas de un recurso tecnológico que colabore directamente con la enseñanza de los educadores va a lograr que este proyecto inicie el camino hacia aulas tecnológicas que preparen mejor a los estudiantes para el futuro.

Con este proyecto se pretende introducir las tecnologías de información y comunicación (TICs) a las aulas de la escuela Inglaterra empezando por la instalación de pantallas de televisión en cada una de ellas.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) resultan de la unión de la informática con el uso de computadoras, las telecomunicaciones (celular, correo electrónico, entre otros) y los medios audiovisuales (pantallas de televisión), de manera que el docente pueda usar estos recursos al impartir sus lecciones.

Los docentes al poder contar con una pantalla de televisión en sus aulas, podrán acceder a gran cantidad de información educativa, podrán motivar, despertar la curiosidad y el interés de sus estudiantes, evitando tantas clases magistrales, y fomentando un ambiente participativo y dinámico.

A través del uso del televisor en el aula , el o la docente podrá acompañar su planeamiento, con programaciones tales como documentales, reportajes, entrevistas, informes, noticias, de interés nacional e internacional, que hagan de los estudiantes persona críticas y deseosas de seguir aprendiendo.

En una encuesta institucional realizada en el año 2020, con motivo de la pandemia, los resultados obtenidos demostraron que el 75% de la población estudiantil, no tenía conectividad en sus hogares, solo el 25% contaba con internet para clases virtuales. Esto ha llevada a plantear la inquietud que justifica este proyecto, si en su mayoría la población estudiantil no tiene acceso a la conectividad, entonces es el momento de iniciar el proceso para llegar a tener aulas tecnológicas que los preparen mejor para competir en el futuro.

OBJETIVO GENERAL

Detallar el principal objetivo del proyecto, esto debería coincidir con la solución al problema que desean solucionar o la necesidad que desean satisfacer.

Introducir recursos tecnológicos en las 24 aulas de primero y segundo ciclo escolar de la escuela Inglaterra, ubicada en San Rafael de Montes de Oca.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Definir con detalle en que va a consistir el proyecto y describir cada uno de los componentes del mismo ¿Qué es lo que se quiere hacer? Incluir los mecanismos que se utilizarán para informar a la comunidad y promocionar los beneficios de este proyecto

El proyecto consiste en adquirir mediante los presupuestos participativos de la Municipalidad de Montes de Oca, 24 pantallas de televisión, así como los soportes de pared extensibles y movibles para facilitar su uso, con el fin de que se constituyan en herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los y las estudiantes de primero a sexto grado de la escuela Inglaterra. También incluimos en este proyecto el equipo especializado que realizará la instalación de las pantallas en cada aula.

REQUERIMIENTOS (en caso de proyecto de carácter social, ambiental u otro)				
Debe incluir la información detalla de lo relativo al proyecto				
Recursos Humanos	Mobiliario y Equipo	Materiales	Infraestructura	Otros
	PANTALLA DE TELEVISIÓN INTELIGENTE			24 en total, una para cada aula
	SOPORTE DE PARED EN LAS AULAS			24 en total, una para cada aula
MANO DE OBRA PARA INSTALAR LAS PANTALLAS				Contratación de personal capacitado para la instalación del equipo.

REQUERIMIENTOS (en caso de proyecto de infraestructura)	
Debe desagregar todos los elementos relacionados con el proyecto tales como: bancas, mesas, basureros, aceras, juegos infantiles, máquinas de ejercicio, entre otros.	
Infraestructura	Otros

ASPECTOS FINANCIEROS	
EL PROYECTO TIENE UNCOSTO APROXIMADO DE:	
Costo total del proyecto:	¢ 9.000.000,00 APROXIMADAMENTE. (ver cotizaciones en material adjunto).

REQUISITOS OBLIGATORIOS RELATIVOS DEL PROYECTO

El cantón de Montes de Oca es el No. 15 de la Provincia de San José, se fundó el 02 de agosto de 1915, según decreto de Ley No. 45, bajo la Administración del Lic. Alfredo González Flores, posee una extensión territorial de 15.16 km² y su división administrativa está establecida en cuatro distritos: San Pedro, Sabanilla, Mercedes y San Rafael; este centro educativo es la única escuela pública que se sitúa en San Rafael.

El distrito San Rafael en las décadas de los años 1970 y 1980, se ve impactado por la ubicación de urbanizaciones de carácter social por parte del Estado. Aparecen asentamientos formales como Mansiones, Karpinsky, Europa, Santa Rita, y el principal asentamiento informal del cantón, llamado Barrio Sinaí. La mayor parte de la población estudiantil de la escuela Inglaterra proviene del Barrio Sinaí , siendo este un asentamiento informal expuesto a múltiples factores de riesgo social, entre ellos, desigualdad, pobreza, e informalidad.

Además de su topografía, otra limitante que impide un desarrollo acelerado de construcciones, es el Plan Regulador aprobado en 1970. Este limita el crecimiento habitacional, al limitar los fraccionamientos a 700 metros cuadrados (Zona R-700)y por otro lado, se establece otra limitante en el "Reglamento del Gran Área Metropolitana para los Distritos de Sabanilla y San Rafael según se estipuló en Modificación al Plan Regulador de Montes de Oca publicado en Gaceta Nº102 del 27 de Mayo 1994, indicamos que la Zona de San Rafael se encuentra en Zona de Protección Agrícola por lo que no se permite ningún tipo de Urbanización excepto lo indicado en el Art. 5, publicado en Gaceta Nº118 del 24 de Junio de 1991.",

De tal forma, en la parte más baja del Distrito, se establecieron estas urbanizaciones, que se diferencian económicamente a la población del centro lineal del distrito y sus urbanizaciones de interés social promovidas por el Estado, resguardando en la parte alta las fincas agrícolas establecidas. Estas políticas, han permitido que la zona se siga catalogando como pulmón verde del cantón o zona de recarga acuífera. En 2019 se declara como **Distrito Rural.**

La Escuela Inglaterra fue fundada en 1936, es la única escuela pública, que se ubica en el distrito San Rafael del cantón de Montes de Oca, se localiza 600 metros al este del Cristo de Sabanilla. La Junta de Educación que funciona actualmente en la institución está conformada por los siguientes miembros :

Presidenta: Candy Rivera Castillo
Vicepresidenta: Roxana Porras Salazar
Secretaria: Sonia Brenes Vargas
Vocal 1: Luis Diego Muñiz Bermúdez
Vocal 2: Rebeca Chavarría Varela.

La Junta de Educación es la que propone este proyecto, en el Acta N° 005-2022 se decide concursarlo en los Proyectos de Presupuestos Participativos del distrito de San Rafael.
En caso de ser aprobado, las pantallas de televisión pasarán a ser bienes de la Escuela Inglaterra, por lo tanto serían custodiados por la Junta de Educación.

Formulario de recolección de firmas. (anexos en material adjunto).
Encuesta para contar con el apoyo de la comunidad estudiantil, para contar con el principio de participación ciudadana en presupuestos participativos. (ver resultados en documento anexo.)

La herramienta se aplicó al cuerpo de docentes para medir su nivel de aceptación al proyecto. Al ser él o la docente el administrador y ejecutor del proceso educativo con su grupo de estudiantes y en su aula, surge la inquietud de evaluar su opinión con respecto a la importancia de contar con una pantalla de televisión que permita la conectividad en su aula, y los beneficios que podría tener en su planeamiento educativo. En este proyecto es fundamental el apoyo del docente, porque este es el que definirá el impacto que pueda tener la pantalla de televisión en su grupo, será también el encargado de incorporar en su planeamiento el uso de este recurso tecnológico. Deberá creer que al utilizarlo de forma adecuada podrá llevar el mundo al aula, brindarle a sus estudiantes información educativa relevante y de calidad, propiciando un ambiente ameno con imágenes, sonidos y movimientos llamativos para ellos.

Debe estar adjuntos a este documento

Indicar si el terreno donde se propone realizar el proyecto es un inmueble municipal.	
Indicar si existe un Convenio de administración del inmueble municipal si corresponde.	
Cotizaciones como aporte al proyecto y para aclarar especificaciones cuando sea necesario.	SI (documento adjunto)
Lamina de resumen de la conceptualización del proyecto (únicamente proyectos de infraestructura)	
Planos (conceptuales) del proyecto (únicamente proyectos de infraestructura)	
Presupuesto detallado del proyecto	SI
Formulario de recolección de firmas de apoyo por la comunidad beneficiada (FPP-002)	SI (documento anexo)

ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDAD POR PARTE DEL LÍDER DEL PROYECTO

Yo, _____SONIA BRENES VARGAS, SECRETARIA DE LA JUNTA DE EDUCACION Y como responsable del proyecto propuesto en este formulario, declaro que la información contenida en este documento es real y verídica; y acepto la responsabilidad en el diseño, presupuesto y todos los alcances del proyecto citado.

Firma: SONIA MARIA BRENES VARGAS

Fecha: 27 DE MAYO DEL 2022.